



The 배려하고



The 존중하면 The 행복한 송정

2024 학교평가 운영 보고서



2024. 12.

이 천 송 정 중 학 교
[교육연구부]

I

학교 현황

1. 학교 기본현황 및 특성

학교 현황

구분 \ 학년	1학년	2학년	3학년	계	비고
학급 수	8	9	8	25(특수2)	
학생수	남	135	139	124	398
	여	89	108	100	297
계	224	247	224	695	

교원 현황

교장	교감	부장	교사	보건	특수	상담	사서	소계
1	1	12	32	1	2	1	1	51

학교 특성

Strengths (강점)

1. 교과 협의회 활성화로 양질의 수업 운영
2. 각 교과별 다양한 에듀테크활용 수업운영
3. 다양한 학교 프로그램과 방과후 교과 활동

S

Weakness(약점)

1. 학생들간의 학력격차가 큼.
2. 저경력 교사의 비중이 큼.
3. 학교 내·외 시설이 낙후됨.

W

이천송정중학교
교육공동체

Opportunity(기회)

1. 에듀테크활용 교육에 높은 관심
2. 인성교육 및 세계시민 교육 활성화
3. 저경력 교사의 전문성 신장에 대한 열의

O

Threats(위협)

1. 기초학력미달 학생의 타학교에 비해 많음.
2. 다양한 교육활동을 할 수 있는 공간의 부족.

T

2. 학교 교육목표

비전

The 배려하고 The 존중하면 The 행복한 송정

교육목표

0. 타인을 존중하고 배려와 나눔을 실천하는 사람
0. 자기주도적인 학습능력과 탐구력을 갖춘 창의적인 사람
0. 세계시민으로서의 소질과 적성을 계발하여 진로를 개척하는 사람
0. 건전한 가치관과 건강한 신체를 지닌 조화로운 사람

II

평가지표 및 평가 결과

- 공통지표(50), 자율지표(50): 7개 영역 14개 지표, 정량 및 정성평가

구분	평가영역	평가지표 및 배점	평가 방법	배점	점수	평가 결과	
공 통 지 표 (50)	1. 새롭게 열어가는 미래교육(20점)	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화 [5점]	정량 정성	2점 3점	5점	매우 우수	
		1-2. 기초학력 보장 실천 [10점]	정성	10점	10점	매우 우수	
		1-3. 교원 미래교육 역량 강화 [5점]	정량	5점	5점	매우 우수	
	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육(10점)	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력 [5점]	정성	5점	5점	매우 우수	
		2-2. 진로직업교육 내실화 [5점]	정량 정성	2점 3점	5점	매우 우수	
	3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체(15점)	3-1. 인성교육 활성화 [10점]	정성	10점	10점	매우 우수	
		3-2. 세계시민교육 활성화 노력 [5점]	정성	5점	5점	매우 우수	
	4. 교육재정(5점)	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고 [5점]	정량	5점	1.6	매우 미흡	
	자 율 지 표 (50)	5. 자율과제(20점)	5-1. 학교자율과제 운영 [20점]	정성	20점	18점	매우 우수
		6. 교육과정(15점)	6-1. 학교 자체 지표 [15점]	정량			
1. 학생 맞춤형 교수학습을 위한 수업 공개 활성화 (5점)			5점		5점	매우 우수	
2. 창의융합형 독서교육 프로그램 활성화 (5점)			5점		5점	매우 우수	
3. AI(인공지능) 맞춤형 및 디지털 창의 역량 교육 만족도 [5점]			5점		3점	보통	
7. 교육만족도(15점)		7-1. 학생의 학교 만족도 [6점]	정량	6점	4.8점	우수	
		7-2. 교직원의 학교 만족도 [6점]	정량	6점	4.8점	우수	
		7-3. 학부모의 학교 만족도 [3점]	정량	3점	2.4점	우수	
합 계			89.6점				

※ 평가대상 실적 기간: 2024.3.~12.

※ 정량지표 값 소수점 처리: 소수 둘째 자리까지 제시(소수 셋째 자리에서 반올림)

III

평가지표별 평가결과

□ 평가 지표: 1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화

평가지표	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화 (5점)
평가목적	에듀테크 활용 수업을 통한 학생 맞춤형 교육 강화
평가요소	<ul style="list-style-type: none"> • (정량) 에듀테크 활용 수업의 실천 정도 • (정성) 에듀테크 활용 수업 실천 노력 <ul style="list-style-type: none"> - 에듀테크 활용 수업을 위한 계획 수립의 적절성 - 에듀테크 활용 수업 운영 내용의 실천성 - 에듀테크 활용 수업 성과분석 및 환류의 적절성
평가방법	절대평가(정량평가·정성평가)
평가자료	<ul style="list-style-type: none"> • 에듀테크 활용 수업을 위한 관련 계획 자료 • 에듀테크 활용 수업 계획에 따른 운영 내용 자료 • 에듀테크 활용 수업 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류 내용 자료

□ 평가 결과

- 정량평가: 에듀테크 활용 수업 실시 비율(2.0점) [매우 우수]


전체 수업시수(A)	에듀테크 활용 수업시수(B)	에듀테크 활용 수업 실시율(%) (B/A)×100
2958	602	20.35

※ 관련: 이천송정중학교-12354(2024.09.24.) 2024학년도 교과별 에듀테크 활용 수업 계획

※ 에듀테크 활용 수업의 실시율 20.35%으로 10% 이상을 초과하여 [매우 우수]에 해당됨.

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	[10% 이상]	8% 이상~10% 미만	6% 이상~8% 미만	4% 이상~6% 미만	4% 미만
점수	[2.0]	1.6	1.2	0.8	0.4

• 정성평가: 에듀테크 활용 수업 실천 노력

평가요소	평가 결과 및 평정 근거
계획 수립의 적절성	<p>○ 각 교과별 교사의 에듀테크 활용 수업에 대한 이해도 및 학교에 보급된 스마트 기기 현황 및 예산을 고려하여 에듀테크 활용 수업계획을 수립함.</p> <p>○ 교사 및 학생용 태블릿 740대를 보유하고 있으며 모든 학급에 무선망이 구축되어 AI 코스웨어 및 교수학습 플랫폼을 적용할 수 있는 여건을 갖춘.</p> <p>○ 교과협의회 및 전문적학습공동체(AI를 활용한 디지털 창의 인성교육, 디지털기기를 활용한 체육수업 연구, 에듀테크를 활용한 미래수업 및 인성교육 연구, 에듀테크를 활용한 교수평가 일체화 연구·실천)를 통해 학습목표 도달의 위한 교수·학습 설계가 구체적으로 이루어짐.</p> <p>※ 관련</p> <p>1. 2024학년도 학교교육과정 운영 계획(이천송정중학교-4126)</p> <p>2. 2024 디지털 창의역량 교육 실천학교 계획서 제출(이천송정중학교-3912)</p>
운영 내용의 실천성	<p>○ 디지털 창의역량 교육 실천학교로서 범교과 AI융합 수업 활동을 운영함.</p> <p>○ 에듀테크 활용 연수 및 교과별 협의를 통해 학년별, 교과별, 주제별 특성을 반영한 매체를 적절하게 활용함.</p> <p>□ 1학년 에듀테크 활용 수업 운영 내용</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1학년 국어 교과에서 카훗 프로그램을 통해 단원을 마무리할 때마다 단원의 핵심 내용을 재미있게 복습할 수 있도록 하는데 의의를 둠. 구글클래스룸으로 학생들이 공통적으로 많이 틀린 문제를 함께 살펴보고 단원을 마무리하고 퀴즈앤을 통해 학생들이 어려워하는 문법 개념을 복습할 때 활용함. – 1학년 미술 교과에서 챗GPT와 패들렛이라는 에듀테크와 미술을 융합하여 진로에 대한 이해를 높이고, 꿈을 구체화할 수 있는 기회를 제공하기 위해 기획하고 제작과 발표를 함. <p>□ 2학년 에듀테크 활용 수업 운영 내용</p> <ul style="list-style-type: none"> – 음악 교과에서는 인공지능 작곡 프로그램 ‘사운드로우’를 이용하여 자신이 원하는 스타일과 장르의 음악을 작곡하고 편집하는 수업을 진행함. – 국어 교과에서는 Padlet, Google Docs을 활용하여 설명하는 글 쓰고 읽기 프로젝트를 수행하는 과정을 통해 실제적 상황에서의 문제해결능력 향상을 도모함. – 영어교과에서는 에듀테크를 이용하여 영어 교과서 정독 외 다독으로서 영어독서의 기회 제공함. <p>□ 3학년 에듀테크 활용 수업 운영 내용</p> <ul style="list-style-type: none"> – 과학 교과에서 크롬북을 사용하여 별자리 선택 및 성단과 성운의 모습 패들렛에 업로드하고, 성단과 성운의 모습을 Stellarium으로 관찰함. 또한 chat GPT로 성단과 성운의 특징 조사하고 카훗을 이용하여 모둠 게임형 형성평가를 실시함. <div>  </div>

평가요소	평가 결과 및 평정 근거		
			
	<p>※ 관련</p> <p>2024 디지털 창의역량 교육 실천학교 계획서 제출(0전송정중학교-3912)</p>		
성과분석 및 환류	<p>○ 학생들의 다양한 에듀테크 수업 활동 내용을 학년별 발표회나 교내 축제 등의 행사 등에 전시하여 공유함.</p> <p>○ 구글 설문으로 에듀테크 활용 수업에 대한 학생 만족도 조사를 실시하여 수업의 성과를 분석하고 미흡한 부분을 보완함.</p>		

• 정성평가: 에듀테크 활용 수업 실천 노력(3.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(1점)	[1.0]	0.8	0.6	0.4	0.2
운영내용의 실천성(1점)	[1.0]	0.8	0.6	0.4	0.2
성과분석 및 환류(1점)	[1.0]	0.8	0.6	0.4	0.2

※ 에듀테크 활용 수업 실천 노력에 관련하여 계획수립의 적절성, 운영내용의 실천성, 성과분석 및 환류 영역에 모두 만족하여 [매우 우수]에 해당됨.

□ 평가 지표: 1-2. 기초학력 보장 실천(10점)

평가지표	1-2. 기초학력 보장 실천 (10점)
평가목적	기초학력 보장을 통한 학교 교육의 책무성 강화
평가요소	<ul style="list-style-type: none"> • (정성) 기초학력 보장 실천 노력 <ul style="list-style-type: none"> - 기초학력 보장을 위한 계획 수립의 적절성 - 기초학력 보장을 위한 운영내용의 실천성 - 기초학력 보장을 위한 성과분석 및 환류의 적절성
평가방법	절대평가(정성평가)
평가자료	<ul style="list-style-type: none"> • 기초학력 보장을 위한 관련 계획 자료 • 기초학력 보장 계획에 따른 운영 자료 • 기초학력 보장 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류내용 자료

□ 평가 결과

• 정성평가 기초학력 보장 실천 노력(10점)

평가요소	평가결과 및 평정근거
계획 수립의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2023학년도 교과보충 프로그램 운영 및 성과 분석을 토대로 2024학년도 교과보충 집중 프로그램 개설 및 수강 학생을 관리함. ○ 학기 초 기초학력 진단활동을 전교생 대상으로 실시하여 미도달 학생의 인원 및 학력수준을 파악함. ○ 기초학력 진단활동의 미도달 학생의 수요를 파악하여 교과보충 집중 프로그램 계획을 수립함. ○ 학습장애, 정서행동상의 문제, 돌봄 결여 등 복합적 요인으로 기초학습에 어려움을 겪는 학습지원대상학생을 통합적으로 지원하기 위한 두드림 프로그램 계획을 수립함. <p>※ 관련</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2024학년도 1학년 맞춤형 학업성취도 평가 실시 및 가정통신문 발송/이천송정중-2681호 2. 2024학년도 2,3학년 기초학력 진단활동 실시 및 가정통신문 발송/이천송정중-2682호 3. 2024학년도 1학기 교과보충 집중 프로그램 운영 계획/이천송정중-5022호 4. 2024학년도 1학기 두드림 프로그램 운영 계획/이천송정중-5025호 5. 2024단위학교 기초학력 보장 운영 계획 제출/이천송정중-5272호 6. 2024학년도 2학기 교과보충 집중 프로그램 운영 계획/이천송정중-14296호 7. 2024학년도 2학기 두드림 프로그램 운영 계획/이천송정중-14294호
운영 내용의 실천성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기초학력 진단활동 결과 및 담임 교사 및 기초학력계 담당 교사, Wee클래스 상담교사의 관찰 및 학생 상담을 바탕으로 학습지원 대상학생을 선정함. ○ 교과보충 집중 프로그램 1학기 9개, 2학기 8개 강좌로 세분화하여, 수강 학생의 학업 수준을 고려한 맞춤형 수업을 운영함. ○ 두드림 프로그램 1학기 총 2개, 2학기 2개 강좌로 세분화하여, 기초 국어능력(읽기 및 쓰기), 기초 수학능력(셈하기 및 연산)이 부족한 학생들을 대상으로 맞춤형 수업을 운영함. ○ 두드림 체험 활동 및 집단상담 프로그램 등을 개설하여, 학생들의 학습·정서·행동발달 상황 등을 종합적으로 고려하여 운영함. <p>※ 관련</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2024 기초학력보장계획 및 학습대상학생 선정협의록/이천송정중-5182 2. 2024학년도 기초학력 진단검사 결과 제출/이천송정중-5839 3. 기초학력 진단보정시스템 1차 향상도 결과 제출/이천송정중-8793 4. 2024학년도 2학기 기초학력 향상 프로그램 운영 가정통신문 발송/이천송정중-8328 5. 2024학년도 2학기 두드림 프로그램 운영 가정통신문 발송/이천송정중-8339 6. 2024학년도 2학기 기초학력 향상 프로그램 강좌 안내 및 운영 세부계획서/이천송정중-11373 7. 2024학년도 2학기 두드림 상담 및 체험 프로그램 강좌 안내 및 운영 세부계획서/이천송정중-11374 8. 기초학력 진단보정시스템 2차 향상도 검사 결과 제출/이천송정중-13619
성과분석 및 환류	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학기별로 교과보충 집중프로그램 학부모·학생 만족도 조사를 실시하여 각 프로그램의 성과와 문제점을 분석하여 추후 프로그램 운영에 반영함. ○ 1차, 2차 향상도 검사를 진행함으로써 학생들의 학습 진전도를 확인함. ○ 1학기 두드림학교 및 교과보충 프로그램, 2학기 두드림학교 및 교과보충 프로그램을 연중 고르게 운영하며, 강사비, 교재교구비, 간식비가 예산 목적에 맞게 효율적으로 집행됨. ○ 학부모 만족도 3문항 [운영 전반에 대한 만족도, 프로그램의 실력 향상 도움 여부, 강의 내용 및 교재에 대한 만족도]에서 전학년 80% 이상의 매우 만족, 만족에 응답하여 높은

평가요소	평가결과 및 평정근거
	<p>만족도를 보임. 2문항 [선생님들의 강의에 대한 열의, 앞으로 교과보충 집중 프로그램 참여 여부]은 각각 66.6%, 77.8%의 만족도로 상대적으로 낮은 만족도를 보임.</p> <p>○ 학생 만족도 2문항 [운영 전반에 대한 만족도, 선생님들의 강의에 대한 열의 만족도]에서 전학년 80% 이상의 매우 만족, 만족에 응답하여 높은 만족도를 보임. 3문항 [프로그램의 실력 향상 도움 여부, 강의내용 및 교재에 대한 만족도, 앞으로의 프로그램 참여 여부]은 각각 58.3%, 75%, 50%의 만족도로 상대적으로 낮은 만족도를 보임.</p> <p>※ 2024학년도 1학기 교과보충 집중 프로그램 학부모·학생 만족도 조사 결과</p> <div style="text-align: center;"> 2024학년도 1학기 교과보충 집중 프로그램 만족도 조사 결과 </div> <p>○ 학부모 만족도 5문항 [운영 전반에 대한 만족도, 프로그램의 실력 향상 도움 여부, 강의 내용 및 교재에 대한 만족도, 선생님들의 강의에 대한 열의, 앞으로 교과보충 집중프로그램 참여 여부]에서 전학년 80% 이상의 매우 만족, 만족에 응답하여 높은 만족도를 보임.</p> <p>○ 학생 만족도 5문항 [운영 전반에 대한 만족도, 프로그램의 실력 향상 도움 여부, 강의 내용 및 교재에 대한 만족도, 선생님들의 강의에 대한 열의, 앞으로 교과보충 집중 프로그램 참여 여부]에서 전학년 80% 이상의 매우 만족, 만족에 응답하여 높은 만족도를 보임.</p> <p>※ 관련</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 이천 기초학력 집중주간 운영 관련 신청서 제출(자체점검표, 교사연수)/ 이천송정중학교-12041호 2. 2024학년도 1학기 교과보충 집중 프로그램 만족도 조사 결과 보고/ 이천송정중학교-9603호 3. 2024 기초학력 지원사업 성과평가 제출(정성평가)/ 이천송정중학교-13510호 4. 2024 기초학력 지원사업 성과평가 제출(정량평가)/ 이천송정중학교-13618호 5. 2024학년도 2학기 기초학력 향상 프로그램 만족도 조사/ 이천송정중학교-14695호

• 정성평가: 기초학력 보장 실천 노력(10점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(3점)	[3.0]	2.4	1.8	1.2	0.6
운영내용의 실천성(4점)	[4.0]	3.2	2.4	1.6	0.8
성과분석 및 환류(3점)	[3.0]	2.4	1.8	1.2	0.6

※ 기초학력 보장 실천 노력에 관련하여 계획수립의 적절성, 운영내용의 실천성, 성과분석 및 환류 영역에 모두 만족하여 [매우 우수]에 해당됨.

□ 평가 지표: 1-3. 교원 미래교육 역량 강화 (5점)

평가지표	1-3. 교원 미래교육 역량 강화 (5점)
평가목적	학생 맞춤형 수업 활성화를 위한 교원 미래교육 역량 강화
평가요소	(정량) 교원의 미래교육 관련 연수 이수율
평가방법	절대평가(정량평가)
평가자료	<ul style="list-style-type: none"> NEIS에 등재된 미래교육 관련 연수 이수 현황 직무연수 이수증, 이수 확인서 등 학교장 결재를 득한 연수 이수 증빙자료(내부결재, 등록부 등)

□ 평가 결과

- 정량평가: 교원의 미래교육 관련 연수 이수율

재직 중인 교원 수(A)	미래교육 관련 연수를 15시간 이상 이수한 재직 교원 수(B)	이수율(%) (B/A)×100
51명	47	92.15

평가요소	평과결과 및 평정근거
교원의 미래교육 실천성	<p>○ 전 교원(51명) 중 47명의 교원이 미래교육 관련 연수를 이수하여 92.15%의 높은 이수율을 보임.</p> <p>○ 원격 직무연수 사이트(경기도교육청교육연수원, 경기도교육청미래과학교육원, 중앙교육연수원 등)에 운영되고 있는 메타버스를 수업에 활용하기, 2024 AI. 디지털(에듀테크) 아카데미, 신기술기반 미래교육 입문하기 등 미래교육에 관련된 다양한 연수를 이수함.</p> <p>○ 미래교육 관련 연수를 이수하고 각 교과별 수업 및 다양한 교수학습 도구로 활용함.</p> <p>○ 학생 맞춤형 수업 설계를 위한 크롬북, 구글 클래스룸, 하이러닝 등 미래교육 연수를 실시함.</p> <p>○ 교원 미래 교육 직무 연수를 통해 에듀테크 교수학습 설계 및 수업의 내실화 역량을 강화함.</p> <p>※ 관련</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 교원 미래교육 관련 연수 이수 보고(수정) (이천송정중-5554) 2. 미래교육 역량 강화를 위한 연수 강사 초빙 요청 협조 (이천송정중-7848) 3. 2024학년도 하이러닝 선도학교 관련 교사 연수 실시/이천송정중-13948

- 정량평가: 교원의 미래교육 관련 연수 이수율(5.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	50% 이상	40% 이상~50% 미만	30% 이상~40% 미만	20% 이상~30% 미만	20% 미만
점수	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0

※ 전체 교원 51명 중 47명의 교원이 미래교육 관련 연수를 이수하여 86.27%로 [매우 우수]에 해당함.

□ 평가 지표: 2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력 (5점)

평가지표	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력 (5점)
평가목적	미래 사회를 살아갈 학생들의 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 강화
평가요소	<ul style="list-style-type: none"> • (정성) 핵심역량 함양을 위한 실천 노력 <ul style="list-style-type: none"> - 핵심역량 함양을 위한 관련 계획의 적절성 - 핵심역량 함양 계획에 따른 운영내용의 실천성 - 핵심역량 함양 운영결과에 대한 성과분석 및 환류
평가방법	절대평가(정성평가)
평가자료	<ul style="list-style-type: none"> • NEIS에 등재된 역량 기반 관련 연수 이수 현황 • 직무연수 이수증, 이수 확인서 • 학교장 결재를 득한 연수 이수 증빙자료(내부결재, 등록부 등) • 핵심역량 함양을 위한 교육과정, 수업, 평가, 장학 등 관련 자료 • 핵심역량 함양을 위한 교육과정, 수업, 평가, 장학 등 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류내용 자료

□ 평가 결과

평가요소	평가결과 및 평정근거
계획 수립의 적절성	<p>○ 학생들의 발달 수준, 학교의 여건 등을 고려하여 핵심역량과 창의적 체험활동의 영역을 편성하고 자유학기제에서 이루어지는 다양한 활동들과 연계하여 운영할 수 있도록 계획함.</p> <p>○ 새내기 적응활동으로 집단상담 프로그램, 인성 프로그램 등을 운영함으로써 공동체 의식을 함양하고 친교 및 협동 활동을 통해 건전한 교우관계를 형성할 수 있도록 계획함.</p> <p>○ 교육과정과 연계한 안전하고 교육적인 학교밖 활동을 통해 협동심과 인성을 기를 수 있는 테마체험학습을 계획함.</p> <p>○ 핵심역량과 창의적 체험 활동과 연계하여 각 학년별 1학기 말 프로그램 활동을 계획함.</p> <p>○ 대인관계 능력 및 의사소통 역량을 기르고 학습 방법과 교우관계를 이해할 수 있는 미래직업 캠프, 민주화운동 기념공원 체험, 레크레이션, UCC 제작 등의 활동으로 2학기 말 프로그램을 계획함.</p> <p>○ 학생이 주체가 되어 학생 공동체 문화를 주도함으로써 책임의식과 애교심을 기를 수 있는 부스 운영 및 학급단체댄스대회 프로그램을 계획함.</p> <p>※ 관련</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2024학년도 1학기 자유학기제 운영계획서 제출/이천송정중학교-3972호 2. 2024학년도 1학년 1학기 GO GO GO ! 인성프로그램 운영계획/이천송정중학교-5949호 3. 2024학년도 1학년 2학기 학습 집단상담 운영계획/이천송정중학교-12355호 4. 2024학년도 2학년 학교특색교육활동(학습코칭) 운영/이천송정중-3557 5. 2024학년도 2학년 1학기말 프로그램 운영 계획/이천송정중-8389 5. 2024학년도 3학년 1학기말 프로그램 계획/이천송정중학교-9208호

평가요소	평가결과 및 평정근거
	6. 2024학년도 3학년 테마체험학습 계획/이천송정중학교-5113호 7. 2024학년도 3학년 학년말 전환기 프로그램 계획/이천송정중학교-15473 8. 2024학년도 1,2,3학년 학년의 날 운영 계획/이천송정중학교-15451, 16011, 16578
운영 내용의 실천성	○ 학급자치회 임원과 학생자치회 부회장으로 구성된 2학년 자치회를 운영함. ○ 핵심역량 향상을 위한 학생 맞춤형 특색 교육활동을 학생 주도적으로 기획하고 운영하도록 함. ○ 학기마다 교과 융합의 핵심역량을 성취할 수 있도록 교과별 과정 중심 평가계획 및 활동 계획을 수립함. ○ 학생의 학업 성취수준을 파악하고 학생의 요구를 반영하여 학년별 교과융합 프로젝트 및 특색 교육활동을 운영함. ○ 연중 교과군 공개 수업 및 2학기 학부모 공개 수업을 운영하여 교사 1인당 평균 1.7회의 수업 공개가 이루어짐. ○ 학급의 해결할 문제를 학급회의를 통해 함께 방법을 찾아 실천하고 개선하는 과정에서 타인 이해, 공동체 의식 함양, 문제해결능력, 소통 능력 등을 기르는 기회가 됨. ○ 학년 내 발생한 문제를 학급회의를 한 후 학급간 결과를 공유하고 학년 전체가 함께 실천하고 개선하는 기회를 가짐. ○ 교사 미래교육 관련 직무연수(15시간 이상) 이수율 51명의 교사 중 47명의 교사가 미래교육 관련 연수를 이수함(92.15%). ○ 교사 수업역량 강화를 위한 직무연수(15시간 이상) 이수율 51명의 교사 중 48명의 교사가 역량강화 관련 연수를 이수함(94.11%). ※ 관련 1. 교원 미래교육 관련 연수 이수 보고(수정) (이천송정중-5554) 2. 교직원 역량기반 교육과정 운영 관련 연수 이수 보고(수정) / 이천송정중-16803
성과분석 및 환류	○ 3개의 에듀테크 관련 전문적 학습 공동체 운영, 대다수의 교사가 미래교육 및 수업 및 교육과정 관련 역량 관련 직무연수를 15시간 이상 이수함. ○ 각 학년의 특색에 맞는 다양하고 유익한 학년말 프로그램이 전개됨. (1학년 자유학년제 관련, 2학년 인성 및 생활교육, 학년 미래 직업 진로 탐색) ○ 학년 학생자치회 활동이 원활하게 이루어지며 여러 학생들의 의견을 반영하고 참여를 유도하는 계기가 됨.

• 정성평가: 핵심역량 기반 학교교육과정 운영 노력(5.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
운영내용의 실천성(1점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
성과분석 및 환류(1점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4

※ 핵심역량 기반 학교교육과정 운영 노력에 관련하여 계획 수립의 적절성, 운영내용의 실천성, 성과분석 및 환류 영역에 모두 만족하여 [매우 우수]에 해당됨.

□ 2-2. 진로직업교육 내실화 노력 (5점)

영역	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육
평가지표	2-2. 진로직업교육 내실화 노력 (5점)
평가목적	학생 맞춤형 진로직업교육 강화
평가요소	<ul style="list-style-type: none"> • (정량) 진로직업 체험 참여 비율 • (정성) 진로직업교육 내실화를 위한 실천 노력 <ul style="list-style-type: none"> - 진로직업교육 내실화를 위한 기본계획 수립의 적절성 - 진로직업교육 운영 내용의 실천성 - 진로직업교육 운영 내용 성과분석 및 환류의 적절성
평가방법	절대평가(정량평가·정성평가)
평가자료	<ul style="list-style-type: none"> • 진로직업 교육과정 운영을 위한 관련 계획 자료 • 진로직업 교육과정 운영 기본계획에 따른 운영내용 자료 • 진로직업 교육과정 운영결과에 대한 성과분석 및 환류내용 자료

□ 평가 결과

- 정량평가: 학생 1인당 진로직업체험교육(꿈길시스템연계)에 참여한 횟수(2.0)

전체 학생 수(A)	진로직업 체험교육 참여 학생 수(B)	진로직업 체험교육 참여 학생 비율 (B/A)×100
699	2647.08	3.79

※ 관련 : 진로교육 실적보고/이천송정중학교-16758

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	3.0회 이상	3.0회미만~2.5회이상	2.5회미만~2.0회이상	2.0회미만~1.5회이상	1.5회미만
점수	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4

※ 진로직업 체험교육 참여 학생 비율에 관련하여 1인당 3.79회로 나타나 [매우 우수]에 해당됨.

- 정성평가: 진로직업교육 내실화 노력(3.0점)[매우 우수]

평가요소	평가 결과 및 평정 근거
계획 수립의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학기초 교육과정 운영 계획에 따른 진로상담부 운영 계획을 수립함. ○ 창제 진로활동, 자유학기 진로탐색, 학년별 학기말 프로그램 운영계획에 의거한 학년별 요구를 반영한 진로활동 프로그램 계획을 수립함.

평가요소	평가 결과 및 평정 근거
	<p>○ 지역사회 연계를 통한 진로체험 프로그램, 재능 기부 활용 진로프로그램 정보를 바탕으로 체험 중심의 진로활동 프로그램 운영 계획을 수립함.</p> <p>※ 관련</p> <ol style="list-style-type: none"> 2024학년도 학교교육과정 운영 계획/이천송정중학교-4126호 2024 진로상담부 운영 계획/이천송정중학교- 3006
운영 내용의 실천성	<p>○ 지역사회연계 프로그램을 적극 활용하여 계획에 맞게 운영함.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 진로직업체험(잡월드) 프로그램에 참여함 - 이천시청 연계 - 찾아오는 진로특강, 학년별 특색교육프로그램, 자유학기 프로그램을 활용하여 내실있는 수업 및 체험활동을 강화함. - 이천시청, 진로지원센터 주관 진로체험박람회에 참여함. <p>※ 관련</p> <ol style="list-style-type: none"> 진로직업체험 운영 계획/이천송정중학교-4337 학교특색교육활동/이천송정중-3557(2학년), 7985(3학년), 10673(1학년), 중학생 진로직업체험교실/이천송정중-7850 2024 자유학기 진로프로그램/이천송정중-5254 2024 진로체험박람회 운영 계획/이천송정중-13103 찾아오는 진로특강, 학교연계 특별프로그램, 학년별 학기말프로그램 등(1, 2학기)
성과분석 및 환류	<p>○ 보고서 작성, 및 평가 활동을 통해 학생 및 교사 피드백을 강화하고, 차년도 체험처 및 프로그램 선정에 반영함.</p> <p>○ 학년별 특색에 맞는 프로그램 활용 및 차년도 교육과정 수립에 반영함.</p> <p>○ 지역사회 연계 프로그램 활용 및 진로교사협의회를 통해 프로그램 활용 상황을 점검함.</p> <p>※ 관련</p> <ol style="list-style-type: none"> 프로그램운영보고서(1학년, 2학년, 3학년) 각 1권 이천시진로전담교사 협의회를 통한 진로프로그램 평가 및 반성

• 정성평가: 진로직업교육 내실화 노력(3.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
운영내용의 실천성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
성과분석 및 환류(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2

※ 진로직업교육 내실화 노력에 관련하여 계획수립의 적절성, 운영내용의 실천성, 성과분석 및 환류에 모두 매우 우수로 나타나 총 3.0점 [매우 우수]에 해당됨.

3-1. 인성교육 활성화 (10점)

영역	3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체
평가지표	3-1. 인성교육 활성화 (10점)
평가목적	학교교육과정과 연계한 인성교육 활성화
평가요소	<ul style="list-style-type: none"> • (정성) 인성교육 활성화를 위한 실천 노력 <ul style="list-style-type: none"> - 인성교육 활성화를 위한 계획 수립의 적절성 - 인성교육 운영내용의 실천성 - 인성교육 운영내용 성과분석 및 환류의 적절성
평가방법	절대평가(정성평가)
평가자료	<ul style="list-style-type: none"> • 인성교육 운영을 위한 관련 계획 자료 • 인성교육 계획에 따른 운영 내용 자료 • 인성교육 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류 내용 자료

□ 평가 결과

• 정성평가: 인성교육 활성화를 위한 실천 노력(10점)

평가요소	평가 결과 및 평정 근거
계획 수립의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교사 워크숍 및 교과협의회를 통한 전년도 인성교육 성과 공유 및 계획 수립 ○ 학교 교육과정 내, 가정, 지역사회 연계를 고려한 인성교육 계획 수립 ○ 학생·교사·학부모·지역사회의 의견을 수렴한 현장 맞춤형 인성교육 방안 모색 <p>※ 관련</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학교운영위원회 심의안건(인성교육) 제안서 제출/이천송정중-1367호 2. 2024 교육과정 워크숍 교직원 연수/이천송정중-1822호 3. 2024 인성교육 운영계획/이천송정중-3253호 4. 2024 학교교육과정 운영 계획/이천송정중-4126호
운영 내용의 실천성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인성 친화적 학교 문화조성 <ul style="list-style-type: none"> - 학기 초 관계 중심 생활교육(학년별 새 학기 적응프로그램) 실시 - 공감·치유·성장이 있는 학교폭력예방 교육 및 학생 공감 및 위기 지원 활동 - 서로 성장하는 마음 나눔 학생 자치 활동 활성화(애플데이 운영) - 회복적 생활 교육을 기반으로 한 관계 개선 활동 실시 - 배려와 협력을 위한 사제동행 프로그램 운영 - 아침맞이 등교지도 및 급식지도를 통한 사제동행 - 체험 중심 인성교육 프로그램 확대 - 학기 말 긍정 훈육 학생생활지도(학급공동체 세우기 활동) 지원 - 인성 친화적 교사 동아리 활동 지원 활성화 ○ 기본 인성 함양 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 교과 교육과정 재구성 및 창의적 체험활동 연계 인성교육 실시 - 교과별 인성 핵심 가치 덕목 추출, 진도 계획서 작성 및 상시 연계 교육 - 교과별 인성교육 관련 각종 대회 개최 - 학교 7대 안전 교육 및 범교과 교육활동 실시

평가요소	평가 결과 및 평정 근거																				
	<table><tr><th>실시</th><th>교육 활동 내용</th></tr><tr><td>3월</td><td>학교폭력예방교육, 교육활동침해행위예방교육, 학생인권교육, 성희롱성폭력예방교육</td></tr><tr><td>4월</td><td>가정의 달 기념 효실천 교육</td></tr><tr><td>5월</td><td>장애이해교육</td></tr><tr><td>6월</td><td>마약약물오남용예방교육, 민주시민교육</td></tr><tr><td>7월</td><td>독도이해교육, 노동인권교육</td></tr><tr><td>8월</td><td>마약약물오남용예방교육, 학교폭력예방교육</td></tr><tr><td>9월</td><td>미래세대청렴교육, 장애이해교육, 노동인권교육</td></tr><tr><td>10월</td><td>학생인권교육, 한글사랑교육</td></tr><tr><td>11월</td><td>아동학대및가정폭력예방교육, 학교폭력예방교육, 올바른 언어사용교육</td></tr></table> <p>○ 가정 연계 인성교육 및 지역 연계 프로그램 운영</p> <ul style="list-style-type: none">- 학생, 학부모, 교사가 함께하는 인성교육 프로그램 운영 본교 교사 주관 학부모 연수(긍정 훈육으로 내 아이와 소통하기) 실시- 가족이 함께 참여하는 학교 행사(체육대회) 추진- 상담을 통한 인성교육 정보 교환(학부모 상담 주간, 수업 공개의 날 활용)- 지역 교육자원과 학교 교육을 연계한 꿈빛체험 실시- 이천시 문화, 생태, 역사, 체육 프로그램 등 이천시 지역교육자원 탐방 <p>○ 인성교육 교원역량 강화</p> <ul style="list-style-type: none">- 전 교원 인성교육 관련 연간 1시간 이상 의무 이수 실시- 인성교육 관련 전문적 학습공동체 운영 <p>○ 공동체 가치 및 인성 함양을 위한 독서·인문 교육 프로그램 운영</p> <ul style="list-style-type: none">- 학기 말 독서 프로그램(회전목마 그림책 토론) 운영- 학기 말 학급별 독서프로그램 운영을 통해 또래 학생 간 소통의 기회를 마련함. <p>○ 창의적 체험활동 진로 수업 운영</p> <p>또래 학생들이 자기 삶에 대해 진지하게 고민하고 꿈을 향해 노력하는 과정이 담긴 진로 성장 소설을 읽고 주인공의 삶을 통해 자신을 이해하는 기회를 제공함.</p> <p>※ 관련</p> <ol style="list-style-type: none">1. 2024 인성교육 운영계획/이천송정중-3253호2. 2024학년도 학교교육과정 운영계획/이천송정중-4126호3. 2024학년도 교무업무조직 및 학사운영계획/이천송정중-24054. 본교 방송부 주관 ‘2024 여름 버스킹’ 실시/이천송정중-105355. 2024 2학기 학부모 연수(긍정훈육) 결과 보고/이천송정중-132926. 1.2.3학년 체험학습 및 학기말 프로그램 운영 내용 관련 참조7. 학생생활안전부 운영 내용 관련 참조8. 2024학년도 도서관 운영 계획/이천송정중-4448호	실시	교육 활동 내용	3월	학교폭력예방교육, 교육활동침해행위예방교육, 학생인권교육, 성희롱성폭력예방교육	4월	가정의 달 기념 효실천 교육	5월	장애이해교육	6월	마약약물오남용예방교육, 민주시민교육	7월	독도이해교육, 노동인권교육	8월	마약약물오남용예방교육, 학교폭력예방교육	9월	미래세대청렴교육, 장애이해교육, 노동인권교육	10월	학생인권교육, 한글사랑교육	11월	아동학대및가정폭력예방교육, 학교폭력예방교육, 올바른 언어사용교육
실시	교육 활동 내용																				
3월	학교폭력예방교육, 교육활동침해행위예방교육, 학생인권교육, 성희롱성폭력예방교육																				
4월	가정의 달 기념 효실천 교육																				
5월	장애이해교육																				
6월	마약약물오남용예방교육, 민주시민교육																				
7월	독도이해교육, 노동인권교육																				
8월	마약약물오남용예방교육, 학교폭력예방교육																				
9월	미래세대청렴교육, 장애이해교육, 노동인권교육																				
10월	학생인권교육, 한글사랑교육																				
11월	아동학대및가정폭력예방교육, 학교폭력예방교육, 올바른 언어사용교육																				
성과분석 및 환류	<p>○ 인성 친화적 학교 문화 조성 및 기본 인성 함양 교육과정의 운영을 통해 교사들은 학생들에게 인성적 가치를 가르치고 긍정적인 교육 분위기 조성을 위해 노력함.</p> <p>○ 학생, 학부모, 교사가 함께하는 프로그램 및 교육 활동을 통해 학생들의 성격과 특성을 이해하고 학생 개개인에게 맞춤형 지도를 제공하여 학생 눈높이에 맞는 인성교육의 다양한 기회를 가짐.</p> <p>○ 가정 연계 인성교육을 통해 가정과 학교가 함께하는 인성교육을 활성화하고 학부모의 인성교육 역량 강화를 위한 다양한 기회를 제공함. 특히 2025학년도 이천교육지원청에서 지원하는 다양한 평생교육 프로그램을 수시 홍보함으로써 만족도 높은 가정 연계</p>																				

평가요소	평가 결과 및 평정 근거
	<p>인성교육의 장을 마련함.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학부모-학생들의 수준과 요구에 부합할 수 있는 프로그램 운영을 위해 수시 선택 가능한 프로그램 지원 및 현실적인 예산 지원이 꾸준히 요구됨. ○ 인성교육 실천을 위한 교원의 역량을 강화를 위해 교원의 인성교육관련 연수 기회를 확대하고 인성교육관련 전문적학습공동체 운영을 실천함. 인성교육을 실천하는 과정에서 발생하는 어려움과 학생들의 부정적인 태도나 동기 부여 부족 등을 극복하기 위해서 학생들과 소통하고 이해하려는 부단한 노력이 필요함. 또한 학교와 가정 간의 꾸준한 협력과 지원이 요구되기도 함. ○ 공동체 가치 및 인성 함양을 위한 독서·인문 교육 프로그램 운영을 통해 창의 융합형 독서 교육의 기회를 제공함. 앞으로 좀 더 발전적인 창의 융합형 독서 교육의 활성화를 위해서 학교 교육과정과의 긴밀한 연계 및 도서관 공간 및 자료를 활용한 도서관 협력 수업의 활성화, 소통의 기회 확대 및 담당 교사의 실천 역량, 예산 지원 등이 필요함.

• 정성평가: 인성교육 활성화를 위한 실천 노력(10점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
운영내용의 실천성(4점)	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8
성과분석 및 환류(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

※ 인성교육 활성화를 위한 실천 노력에 관련하여 계획수립의 적절성, 운영내용의 실천성, 성과분석 및 환류 영역에 모두 만족하여 [매우 우수]에 해당됨.

3-2. 세계시민교육 활성화 노력(5점)

영역	3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체
평가지표	3-2. 세계시민교육 활성화 노력 (5점)
평가목적	학교교육과정과 연계한 세계시민교육 활성화
평가요소	<ul style="list-style-type: none"> • (정성) 세계시민교육 활성화를 위한 실천 노력 <ul style="list-style-type: none"> - 세계시민교육 운영을 위한 계획 수립의 적절성 - 세계시민교육 운영내용의 실천성 - 세계시민교육 운영내용 성과분석 및 환류
평가방법	절대평가(정성평가)
평가자료	<ul style="list-style-type: none"> • 세계시민교육을 위한 관련 계획 자료(인성교육 기본계획, 학교교육계획 등) • 세계시민교육 계획에 따른 운영내용 자료 • 세계시민교육 운영결과에 대한 성과분석 및 환류내용 자료

□ 평가 결과

• 정성평가: 세계시민교육 활성화 노력(5점)

평가요소	평가 결과 및 평정 근거
계획 수립의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> ○ ‘2023 학생중심 세계시민교육 실천학교’ 운영 결과 분석 및 환류를 통한 본 학년도 계획 수립 ○ 2024 이천 세계시민교육 운영 계획을 반영한 2024학년도 운영 계획 수립 ○ 교육과정과 연계한 교과 융합 수업을 통해 글로벌 역량 강화를 위한 세계시민 교육활동 계획 ○ 동아리, 학생자치회 활동 등 창의적 체험활동과 연계한 학생 주도 활동 계획 수립 <p>※ 관련</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2023 학생중심 세계시민교육 실천학교 결과보고서 및 정산서 제출/이천송정중-15961 2. 2024 인성교육 운영계획/이천송정중-3253 3. 2024학년도 학교교육과정 운영 계획/이천송정중-4126 4. 2024학년도 교무업무조직 및 학사운영계획/이천송정중-2405
운영 내용의 실천성	<p>1. 학교 교육과정 연계 세계 시민교육 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 교과 교육과정 재구성 및 창의적 체험활동 연계 세계시민교육 실시 ○ 학년별 탄소중립 생태환경 교육과정 2차시 운영 ○ 올바른 세계시민 양성을 위한 긍정훈육 학생생활 지도 ○ 세계 보건의 날 행사 실시 - 건강과 환경오염 ○ 학교 자율 교육과정 운영을 통한 세계시민교육(특강) 실시 세계시민으로서 지구 공동체의 도덕 문제에 대한 정확한 이해 및 자세 습득을 위한 교육을 실시하고 미래 사회를 준비하는 글로벌 역량 강화 기회 제공 <p>2. 학생 주도 세계시민 주제 활동 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 환경교육주간 운영(7.8~7.12.) ○ 탄소중립 실천 지구의 건강을 지키는 리사이클 아트 ○ 학생, 학부모, 교사가 함께하는 나눔장터 운영 ○ 잔반 줄이기 캠페인(실천학급 선발) ○ 식물 키우기 및 텃밭 활동 전개 ○ 노담 실천으로 지구 살리기 행사 ○ 가정과 함께하는 용기 내 챌린지 다회용기나 장바구니, 텀블러를 활용해 식재료나 음식을 포장해 오는 운동 실천 ○ 지구올림픽 - 페트병 농구 게임 ○ 병뚜껑, 양말목 키링 만들기, 줍깅 챌린지 ○ 학생 자율동아리(탄단지) 운영 탄소중립 실천 캠페, 일회용 페트병을 업사이클링하여 식물 화분 만들기, 낡은 탁자를 업사이클하여 만남의 장소로 활용할 수 있는 공간 제공 <p>3. 교원의 세계시민교육 수업역량 강화를 위한 연수자료 및 수업 공유</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 세계시민교육 기본자세 함양 및 관련 수업역량 강화를 위한 연수 홍보 및 수업 자료 공유 ○ 교내 수업 나눔 및 협의회 진행을 통한 세계시민교육 수업 활성화 <p>※ 관련</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2024학년도 학교보건 및 건강증진 계획/이천송정중-3584 2. 2024학년도 환경교육 주간 세부 운영계획/이천송정중-8073 3. 2024 세계시민교육 특강 실시/이천송정중-8902

평가요소	평가 결과 및 평정 근거
	4. 2024 탄소중립 생태환경 모델학교 공모(계획서) 신청/이천송정중-1123 5. 2024 잔반줄이기 및 바른식습관가지기 캠페인 활동 계획서/이천송정중-11126 6. 2024 에너지 절약 급식 잔반 줄이기, 탄소중립 새싹키우기 캠페인 계획서/이천송정중-7302 7. 2024학년도 나눔 장터 가정통신문/이천송정중-7979 8. 보건 관련 행사 참조/이천송정중-3584
성과분석 및 환류	○ 학교교육과정 연계 세계시민교육을 실시함으로써 글로벌 이슈에 대한 교과별 연계 교육의 기회를 제공하고 협력적 학교 문화를 확산함. ○ 세계시민교육의 다양한 영역을 소화하기엔 학교 교육과정 운영에 힘든 부분이 있음에도 불구하고 필요성을 감안할 때, 세계시민교육 영역의 양적, 질적 확대를 위한 학년별, 교과별 연계 교육을 위한 체계적인 계획이 필요함. ○ 학생 주도의 다양한 세계시민 주제 활동을 지원함으로써 미래 세대의 지속 가능한 지구 환경 조성을 위해 실제 경험을 통한 문제해결 능력을 키우고, 얕과 얇이 분리되지 않은 온전한 경험이 기회를 제공함. ○ 부분적으로 이루어지고 있는 교육과정 연계 수업만으로는 한계가 있으므로, 실제 학교 현장에서 인성교육, 민주시민교육과 차별성을 갖고 풀어낼 수 있는 다양한 실천 프로그램의 제공 및 실질적인 학생활동 지원을 위한 예산 지원이 필요함.

• 정성평가: 세계시민교육 활성화를 위한 실천 노력(5점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
운영내용의 실천성(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
성과분석 및 환류(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4

※ 세계시민교육 활성화를 위한 실천 노력에 관련하여 계획수립의 적절성, 운영내용의 실천성, 성과분석 및 환류 영역에 모두 만족하여 [매우 우수]에 해당됨.

4-1. 학교회계 효율적 집행 제고 (5점)

영역	4. 교육재정
평가지표	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고 (5점)
평가목적	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 여건을 고려한 효율적 학교회계 집행 역량 강화 • 학교 재정 운용의 건전성·자율성 확보
평가요소	<ul style="list-style-type: none"> • (정량) 학교회계 집행 비율 <ul style="list-style-type: none"> - 학교회계(기본운영비) 집행률 - 학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 노력도
평가방법	절대평가(정량평가)
평가자료	<ul style="list-style-type: none"> • 에듀파인 자료(학교회계 집행실적) • 학교회계 집행 현황(교육지원청별 통계 안내 자료) • 학교예산 운영 자율성 및 회계 집행률 제고를 위한 교육공동체 협의자료

• 정량평가: 학교회계 집행률

예산현액(A)	집행액(B)	학교회계 집행률(%) (B/A)×100
399,042,000	299,281,500	75

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	88% 이상	86% 이상~88% 미만	84% 이상~86% 미만	82% 이상~84% 미만	82% 미만
점수	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

※ 학교회계 집행률 75%로 [매우 미흡]에 해당됨.

• 학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 노력도(1.0점)

학교회계 집행률 점검을 위한 교직원 협의회 운영	운영 여부(O, X)
상반기 실시	X
하반기 실시	O

※ 관련 : 학교회계 집행 관련 점검 협의회 개최(이천송정중-15107)

시기	상반기		하반기	
구분	실시	미실시	실시	미실시
점수	1점	0점	1점	0점

※ 학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 협의회를 상반기에는 미실시 하여 0점, 하반기에는 실시하여 1점을 획득하여 총 1점에 해당됨.

5-1. 학교자율과제 운영 (20점)

영역	5. 자율과제
평가지표	5-1. 학교자율과제 운영 (20점)
평가목적	학생의 성장을 지원하는 학교자율과제 운영 내실화
평가요소	<ul style="list-style-type: none"> • (정성) 학교자율과제 운영 노력 <ul style="list-style-type: none"> - 학교자율과제 계획 수립의 적절성 - 학교자율과제 운영의 실천성 - 학교자율과제 성과분석 및 환류의 적절성
평가방법	절대평가(정성평가)
평가자료	<ul style="list-style-type: none"> • 학교자율과제 운영을 위한 관련 계획 자료 • 학교자율과제 운영 계획에 따른 운영 내용 자료 • 학교자율과제 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류 내용 자료

평가 결과

• 정성평가

평가요소	평가 결과 및 평정 근거		
계획 수립의 적절성	<p>○ 2월 기획회의 및 워크숍을 통해 학교자율과제 주제 선정 및 세부 실천 과제를 협의함(학교자율과제 주제 변경).</p> <p>2023학년도 학교자율과제 운영 사례 공유, 2024학년도 자율과제 논의</p> <p>○ 교육과정 계획에 학교 자율과제 실천 방법을 반영함.</p> <p>○ 7월 각 부서별 학교자율과제 중간 점검을 위한 전학공 토크파티를 진행함.</p> <p>○ 2025학년도 학교자율과제 주제선정 논의(12.2.)</p> <p>○ 전학공 토크파티를 통해 교육과정 평가 및 월드카페 형식의 2025 각 부서 및 학년별 학교자율과제 세부 운영계획을 수립함(12.18).</p> <p>※ 관련</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2024학년도 교육과정 워크숍 교직원 연수 실시/이천송정중-1822 2. 2024학년도 학교교육과정 운영 계획/이천송정중-4126 3. 자율과제 중간점검 및 2학기 자율과제 계획 협의/이천송정중-8388 4. 2024학년도 12월 교직원연수/이천송정중-16135 5. 2024학년도 2학기 토크파티 실시/이천송정중-16760 		
운영 내용의 실천성	<table border="1"> <tr> <td>에듀테크 및 인성교육 프로그램 운영</td><td> <ul style="list-style-type: none"> • 학년별 교과 융합 프로젝트 [주제별 교육과정 재구성] • 디지털 리터러시를 위한 ‘디지털 미디어 생활’ 포트폴리오 활동 • AI 및 메타버스 활용 미래직업 진로체험 • 혐오표현 예방 상품 제작하기[3학년 학년말 프로그램] • 학교폭력 예방을 위한 저경력 교사 멘토링 및 협의 활동 • 청렴 책갈피 제작하기 [미래세대 청렴교육] </td></tr> </table>	에듀테크 및 인성교육 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 학년별 교과 융합 프로젝트 [주제별 교육과정 재구성] • 디지털 리터러시를 위한 ‘디지털 미디어 생활’ 포트폴리오 활동 • AI 및 메타버스 활용 미래직업 진로체험 • 혐오표현 예방 상품 제작하기[3학년 학년말 프로그램] • 학교폭력 예방을 위한 저경력 교사 멘토링 및 협의 활동 • 청렴 책갈피 제작하기 [미래세대 청렴교육]
에듀테크 및 인성교육 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 학년별 교과 융합 프로젝트 [주제별 교육과정 재구성] • 디지털 리터러시를 위한 ‘디지털 미디어 생활’ 포트폴리오 활동 • AI 및 메타버스 활용 미래직업 진로체험 • 혐오표현 예방 상품 제작하기[3학년 학년말 프로그램] • 학교폭력 예방을 위한 저경력 교사 멘토링 및 협의 활동 • 청렴 책갈피 제작하기 [미래세대 청렴교육] 		

평가요소	평가 결과 및 평정 근거	
		<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교스포츠클럽 플로깅 활동 ◦ 인성교육을 위한 긍정훈육 학부모 모임 운영 ◦ 도서관 인성교육 향초 선물하기 프로그램 운영
	교육과정 재구성 운영	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 동료 장학·자기 장학·공개 수업을 통한 에듀테크 교육 활성화 ◦ 에듀테크 연구를 위한 전문적 학습공동체 운영 ◦ 수업에 활용할 에듀테크 프로그램 지원 및 활용 ◦ 한문 교과 인성부채 만들기 활동 ◦ 역사 교과 독립운동가 어록 필사 활동 ◦ 정보과 코딩드론 만들기 ◦ 독서·생활지도·수업과 연계한 전학공 구성 및 운영
	예술활동을 통한 인성교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생회 주관 친구사랑 작은 음악회 개최 ◦ 지켜야 할 문화유산 알아보기 ◦ 미술교과 인터넷 프로그램 활용 미술작품 만들기 60초 인터넷 공익광고 제작 ◦ 2학년 인성교육 학년말 프로그램(가족공예)
※ 관련 1. 2024학년도 학교교육과정 운영 계획/이천송정중-4126 2. 2024학년도 2학년 1학기말 프로그램 운영 계획/이천송정중-8389 3. 디지털 미디어 생활교육 프로그램 운영계획/이천송정중-12121 4. 1학년 정보교과 코딩드론 수업계획/이천송정중-12123 5. 3학년 독도교육주간 인성독도교육 프로그램 운영 실시/이천송정중-12640 6. 2024학년도 인성교육을 위한 학부모 공부 모임 운영 계획/이천송정중-13109 7. 친구사랑 사과데이 행사계획/이천송정중-13601 8. 204학년도 3학년 학년말 전환기 프로그램 계획/이천송정중-15891 9. 디지털 인성교육프로그램운영 북퍼품 만들기 독서프로그램 운영계획/ 천송정중-16736		
성과분석 및 환류	○ 에듀테크를 활용한 교육과 디지털 윤리 교육이 조화롭고 균형 있게 이루어짐. ○ 3학년 학기말 진로와 연계한 AI 및 메타버스 교육활동이 이루어짐. ○ 점심시간 작은음악회를 통해 학생들간 긍정적인 교류와 참여의 기회를 가짐 ○ 3개의 에듀테크 관련 전문적 학습공동체 운영, 교과 수업에서의 다양한 에듀테크 활용이 이루어질 수 있도록 적극적인 지원이 이루어짐. ○ 학년 초 학교자율과제의 변경으로 인한 어려움이 있었음을 고려하여 2025학년도 주제 선정 및 세부계획 수립과 관련하여 체계적이고 심도 있는 논의가 필요함.	

• 정성평가: 학교자율과제 운영 노력(18점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(6점)	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2
운영내용의 실천성(8점)	8.0	6.4	4.8	3.2	1.6
성과분석 및 환류(6점)	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2

※ 학교자율과제 운영 노력에 관련하여 계획수립의 적절성 4.8(우수), 운영내용의 실천성 8.0(매우 우수), 성과 분석 및 환류 8.0(매우 우수)에 해당됨.

6-1. 학교 자체지표 (15점)

영역	6. 교육과정
평가지표	6-1. 학교 자체지표 (15점)
평가목적	학교 교육목표에 부합하는 평가지표 설정과 평가 결과 활용의 적절성
평가요소	(정량) 학교 자체지표 운영 결과
평가방법	절대평가(정량평가)
평가자료	<ul style="list-style-type: none"> • 학교에서 선정한 자체지표 관련 계획 수립 자료 • 학교에서 선정한 자체지표 운영 관련 자료 • 학교에서 선정한 자체지표 운영 결과에 대한 성과 분석 및 환류 내용 자료

6-1-1. 학생 맞춤형 교수학습을 위한 수업 공개 활성화 (5점)

영역	6. 교육과정	담당부서	교육연구부 창의미래교육부				
평가지표	6-1-1. 학생 맞춤형 교수학습을 위한 수업 공개 활성화 (5점)						
평가목적	<ul style="list-style-type: none">전 교사가 학부모, 동료교사 등에게 연 2회 이상 (학기별 1회 이상 권장) 수업을 공개함으로써 교사의 수업 전문성을 향상할 뿐만 아니라 학교 교육 방향에 대한 학부모 이해 도모 및 학교 교육에 대한 신뢰를 구축함.동료 교사 간 수업 공개와 수업 참관 활성화를 통해 수업 속에서의 고민을 공유함으로써 교육활동 개선을 위하여 공동으로 노력하는 기회를 함양함.						
평가요소	(정량) 수업 공개 활동 및 참관 실적 <ul style="list-style-type: none">1인당 평균 수업공개 실시 횟수1인당 평균 수업공개 참관 횟수수업공개, 수업나눔을 통한 학생 맞춤형 교수학습 활성화						
평가방법	절대평가(정량평가)						
평가자료	<ul style="list-style-type: none">수업 공개 활동 및 참관 횟수(산출식)						
	평가요소	교사 1인당 평균 수업공개 실시 횟수		교사 1인당 평균 수업공개 참관 횟수			
		기준	기준(5점)	가중치	기준	기준(5점)	가중치
	수업공개 활동 및 참관 실적	2회 이상	5	× 0.5	2회 이상	5	× 0.5
		1회	4		1회	4	
		미실시	3		미실시	3	
※ 관련							
1. 2024 이천송정중학교 자율장학 운영계획 (이천송정중학교-3772호)							
2. 2024학년도 2학기 이천송정중학교 수업공개 계획 (이천송정중학교-11372호)							

□ 평가 결과

- 정량평가: 수업 공개 활동 및 참관 횟수 [매우 우수]

평가요소	교사 1인당 평균 수업공개 실시 횟수				교사 1인당 평균 수업공개 참관 횟수			
	기준	기준(5점)	가중치	점수	기준	기준(5점)	가중치	점수
수업공개 활동 및 참관 실적	2회 이상 (1.7회)	4	× 0.5	2	2회 이상 (2.7회)	5	× 0.5	2.5

구분	매우 우수 (5점)	우수 (4점)	보통 (3점)	미흡 (2점)	매우 미흡 (1점)
급간	4점 이상	3점 이상	2점 이상	1점 이상	1점 미만
점수	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0

※ 교사 1인당 평균 수업 공개 실시 횟수는 약 1.7회로 1회에 해당하여 $4 \times 0.5 = 2$ 점, 교사 1인당 평균 수업 공개 참관 횟수는 약 2.7회로 2회 이상에 해당하여 $5 \times 0.5 = 2.5$ 점을 획득하여 [매우 우수]에 해당됨.

6-1-2. 창의 융합형 독서교육 프로그램 활성화 (5점)

영역	6. 교육과정				
평가지표	6-1-2. 창의 융합형 독서교육 프로그램 활성화 (5점)				
평가목적	<ul style="list-style-type: none"> 독서교육 활성화를 통해 학생들의 사고력, 창의력, 문제해결력 신장 촉진 바람직한 독서 태도와 습관을 형성시키기 위해 다양한 창의융합형 독서교육 실시 				
평가요소	(정량) 창의 융합형 독서교육 프로그램 참여 실적 - 창의 융합형 독서교육 프로그램 참여학생 비율 - 창의 융합형 독서교육 프로그램 활성화를 위한 교원의 노력				
평가방법	절대평가(정량평가)				
평가자료	창의 융합형 독서교육 프로그램 참여학생 비율(5점)				
	전체 학생 수(A)	창의 융합형 독서교육 프로그램 참여 학생 수(B)	창의 융합형 독서교육 프로그램 학생 비율 (B/A)×100		
	695	650	0.93		
	구분	매우 우수 (5점)	우수 (4점)	보통 (3점)	미흡 (2점)
	급간	90% 이상	80% 이상~90% 미만	70% 이상~80% 미만	60% 이상~70% 미만
	점수	5.0			
○ 도서부 학생 주관 독서프로그램 운영 1(독서 미디어 제작 및 방송) 월 1회 아침 읽어주는 교사 추천 도서 서평(방송)을 통해 학생들의 다매체 역량을 향상하고 교내 교사와 학생이 함께 독서하는 풍토를 조성함. ○ 도서부 주관 독서프로그램 운영 2(세계 책의 날 및 독서의 달 행사 기획 및 운영) ○ 교육공동체 공감 독서 토론 프로그램 운영(사제 동행 봄밤 독서) 교사, 학생이 팀을 이루어 늦은 밤까지 책을 읽고 토론하는 독서 체험활동으로, 책을 매개로 한 사제간의 소통과 동행의 기회를 마련함.					

※ 관련

1. 2024년 도서관 독서프로그램(사제동행 봄밤 독서) 계획/이전송정중-6228 총 40명 참가 (전교생 중 참가 희망자)
2. 2024년 도서관 독서프로그램(다독학급 선별) 계획/이전송정중-3650 총 84명 참가(3학년 3개 학급 참가)
3. 2024년 도서관 독서프로그램(독서클럽 운영) 계획/이전송정중-3974 총 23명 참가(전교생 중 참가 희망자)
4. 2024년 도서관 독서프로그램(북 카페 운영) 준비물 구입/이전송정중-6868 총 150명 참가(전교생 중 참가 희망자)
5. 2024년 도서관 독서프로그램(회전목마 그림책 토론) 운영 계획/이전송정중-8299 총 247명 참가 (2학년 전반 참가)
6. 2024년 도서관 독서프로그램(독서의 달 행사) 준비물 구입/이전송정중-1363 총 106명 참가 (전교생 중 참가 희망자)

□ 평가 결과

- 정량평가: 창의 융합형 독서교육 프로그램 참여학생 비율 [매우 우수]

전체 학생 수(A)	창의 융합형 독서교육 프로그램 참여학생 수(B)	창의 융합형 독서교육 프로그램 참여학생비율(B/A)×100
695	650	0.93

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90% 이상	80% 이상~90% 미만	70% 이상~80% 미만	60% 이상~70% 미만	60% 미만
점수	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0

※ 창의 융합형 독서교육 프로그램 참여학생 비율 93%로 [매우 우수]에 해당됨.

6-1-3. AI 기반학습(하이러닝) 및 디지털 창의 역량 교육 만족도 (5점)

영역	6. 교육과정	담당부서	교육정보부, 미래교육부 교육연구부, 각 교과부			
평가지표	6-1-3. AI 기반 학습(하이러닝) 및 디지털 창의 역량 교육 만족도(5점)					
평가목적	<ul style="list-style-type: none">• 에듀테크를 활용한 학생 맞춤형 학습을 지원하며 기초학력 보장을 강화• AI 기반 교수학습 플랫폼을 교과 수업에 적용함으로써 학생 맞춤형 수업 내실화					
평가요소	(정량) AI 기반 학습(하이러닝) 및 디지털 창의 역량 수업 참여 학생 만족도 조사 결과 － AI 기반 학습(하이러닝) 및 디지털 창의 역량 수업 참여 학생 만족도 조사 결과 － AI 기반 학습(하이러닝) 및 디지털 창의 역량 수업을 통한 학생 맞춤형 교육 강화					
평가방법	절대평가(정량평가)					
평가자료	－ AI 기반 학습(하이러닝) 및 디지털 창의 역량 수업 참여 학생 만족도 조사 결과(5점)					
	AI 기반 학습(하이러닝) 및 디지털 창의 역량 수업 참여 학생 만족도 총점(A)		AI 기반 학습(하이러닝) 및 디지털 창의 역량 수업 참여 학생 만족도 취득점수(B)		AI 기반 학습(하이러닝) 및 디지털 창의 역량 수업 참여 학생 만족도 점수(C) (B/A)×100	
	구분	매우 우수 (5점)	우수 (4점)	보통 (3점)	미흡 (2점)	매우 미흡 (1점)
	급간	90% 이상	80% 이상~90% 미만	70% 이상~80% 미만	60% 이상~70% 미만	60% 미만
	점수					

□ 평가 결과

- 정량평가: AI 기반 학습(하이러닝) 및 디지털 창의 역량 수업 참여 학생 만족도 조사 결과 [보통]

AI(인공지능) 맞춤형 및 디지털 창의 역량 수업 참여 학생 만족도 총점(A)	AI(인공지능) 맞춤형 및 디지털 창의 역량 수업 참여 학생 만족도 취득점수(B)	AI(인공지능) 맞춤형 및 디지털 창의 역량 수업 참여 학생 만족도 점수(C) (B/A)×100
6540	4577	70

※ 관련 : 학교평가 자율지표 만족도조사 결과 보고/이천송정중-16862

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90% 이상	80% 이상~90% 미만	70% 이상~80% 미만	60% 이상~70% 미만	60% 미만
점수	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0

※ AI 기반학습(하이러닝) 및 디지털 창의 역량 수업 참여 학생 만족도 점수가 70점 득점하여 70% 이상으로 보통에 해당됨.

7. 교육 만족도 (15점)

영역	7. 교육 만족도
평가지표	7-1. 학생의 학교 만족도 (6점)
	7-2. 교직원의 학교 만족도 (6점)
	7-3. 학부모의 학교 만족도 (3점)
평가목적	7-1. 학생 맞춤형 교육과정 운영의 내실화
	7-2. 교직원의 업무에 대한 긍지, 전문성 신장 및 조직문화 개선 강화
	7-3. 학생 맞춤형 교육과정 운영과 학부모의 학교 운영 참여 보장
평가요소	7-1. (정량) 학생 만족도 조사 결과
	7-2. (정량) 교직원의 학교 만족도 조사 결과
	7-3. (정량) 학부모의 학교 만족도 조사 결과
평가방법	절대평가(정량평가)
평가자료	학생 만족도 조사 설문 문항 및 설문 결과 분석 자료 교직원 만족도 조사 설문 문항 및 설문 결과 분석 자료 학부모 만족도 조사 설문 문항 및 설문 결과 분석 자료

7-1. (정량) 학생 만족도 조사 결과(4.8점)

평가요소	평가 결과 및 평정 근거
학생만족도 결과	○ 학교평가위원 협의를 통해 총 15문항의 학생만족도 설문지를 구성함. ○ 학생의 배움과 성장을 위한 학교 교육활동에 대한 15개 질문을 구글 폼으로 11월 11일 월요일 ~ 11월 15일 금요일(5일간) 설문 조사를 실시함.

학생 만족도 총점(A)	학생 만족도 취득점수(B)	학생의 학교 만족도 점수(C) (B/A)×100
3300점	2930점	88.78

※ 관련 : 학교평가 자율지표 만족도조사 결과 보고/이천송정중-16862

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90% 이상	70% 이상~90% 미만	50% 이상~70% 미만	30% 이상~50% 미만	30% 미만
점수	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2

※ 학생 만족도 총점 3300점 중 2930점을 취득하여 학생의 학교 만족도 점수 88.78로 70% 이상~90% 미만 [우수]에 해당함.

7-2. (정량) 교직원의 학교 만족도 조사 결과(4.8점)

평가요소	평가 결과 및 평정 근거
교직원 만족도 결과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교평가위원 협의를 통해 총 20문항의 교직원 만족도 설문지를 구성함. ○ 학교의 비전과 철학, 가치의 공유를 바탕으로 교직원의 교육과정 운영의 자율성과 업무 추진의 주도성에 대한 20개 질문을 구글 폼으로 11월 1일 수요일 ~ 11월 7일 화요일(7일간) 설문 조사를 실시함.

교직원 만족도 총점(A)	교직원 만족도 취득점수(B)	교직원의 학교 만족도 점수(C) (B/A)×100
5020	3757	74.84

※ 관련 : 학교평가 자율지표 만족도조사 결과 보고/이천송정중-16862

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90% 이상	70% 이상~90% 미만	50% 이상~70% 미만	30% 이상~50% 미만	30% 미만
점수	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2

※ 교직원 만족도 총점 5020점 중 3757점을 취득하여 교직원의 학교 만족도 점수 74.84로 70% 이상~90% 미만 [우수]에 해당함.

7-3. (정량) 학부모의 학교 만족도 조사 결과(2.4점)

평가요소	평가 주안점
학부모 만족도 결과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교평가위원 협의를 통해 총 15문항의 학부모 만족도 설문지를 구성함. ○ 다양한 학생 맞춤형 교육과정 운영과 학부모의 학교 참여 기회에 대한 15개 질문을 구글 폼으로 11월 1일 수요일 ~ 11월 7일 화요일(7일간) 설문 조사를 실시함.

학부모 만족도 총점(A)	학부모 만족도 취득점수(B)	학부모의 학교 만족도 점수(C) (B/A)×100
1410	1065	75.53

※ 관련 : 학교평가 자율지표 만족도조사 결과 보고/이천송정중-16862

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90% 이상	70% 이상~90% 미만	50% 이상~70% 미만	30% 이상~50% 미만	30% 미만
점수	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

※ 학부모 만족도 총점 1410점 중 점을 취득하여 1065학생의 학교 만족도 점수 75.53으로 70% 이상~90% 미만 [우수]에 해당함.

VI

결과 분석 및 활용 방안

- 학교 교육목표와 비전을 공유할 수 있는 교육과정 워크숍의 내실화 및 학생, 학부모 공유
- 모든 학교 구성원이 학교 운영에 의사를 표현하고 참여할 수 있는 협의 시스템 활용·내실화
- 교육과정 중심의 교무조직으로 효율적인 업무부서 편성 및 운영
- 학생 중심의 교육과정 편성 및 운영을 위한 교과협의회와 학년협의회 활성화 안착
- 학생들의 기초생활 습관 형성을 위한 학생 자치 생활 협약 및 학급 자치 규정 상시 피드백할 수 있는 시스템 마련
- 존중과 배려의 인성교육을 토대로 학생들의 올바른 생활 습관을 위한 교육 기회 마련
- 기초·기본 학력 증진을 위한 실질적인 지원 프로그램 마련
- 학교 안 전문적 학습공동체 내실화와 결과의 일반화 및 차년도 부서 운영 연계
- 수업 성찰 및 수업 개방, 수업 나눔의 일상화 문화 조성
- 교수학습-수업-평가-기록의 일체화로 학생 중심의 수업 혁신 및 평가혁신을 위한 역량 강화

VII

향후 추진 계획

- 2024학년도 학교평가 및 교육과정 운영 결과를 홈페이지에 게시하여 학교 공동체에 공유함.
- 2024학년도 학교평가 및 교육과정 운영 결과에 대한 협의회를 거쳐 피드백 및 의견을 수렴함.
- 2024학년도 학교평가 및 교육과정 운영 결과를 통해 학교 실태를 진단하고 학교 비전 및 교육목표에 대한 실천 전략을 점검함.
- 2024학년도 학교평가 및 교육과정 운영 결과를 바탕으로 2025학년도 학교 자율과제 설계 및 계획수립에 반영함.
- 경기교육 기본계획과 경기 미래 교육이 학교 교육과정에 내실 있게 반영되어 학교 교육 질 개선 및 교육적 책무성을 제고함.